

APRESENTAÇÃO

Damos ao público o volume 13, n.1 da Quaestio - Revista de Estudos em Educação. Este número traz um painel variado de questões que envolvem a educação nos dias de hoje.

Buscando aproximar literatura e sociologia, o texto de **Maria Lucia de Amorim Soares e Leandro Petarnella** propõe uma leitura da cidade, por intermédio do livro *Cidade Ilhada*, de Milton Hatoum, cruzando espaço e tempo; ficção e não ficção. É ler e conferir. Já o texto de **Soraya Diniz Rosa e Roseli Esquerdo Lopes** propõe um olhar crítico sobre a formação de profissionais da área de saúde. Baseando-se em pesquisa documental e em problemas enfrentados na saúde, as autoras confirmam a importância de políticas de educação continuada, a carência de programas de formação *stricto sensu* e criticam a precarização da estrutura a rede pública de saúde.

Sobre a avaliação, temos três trabalhos. No primeiro, **Eliana Martuccello Harder** analisa o processo de autoavaliação em IES do município de Sorocaba, buscando refletir sobre o significado da democracia participativa no âmbito da educação superior. No segundo trabalho **Sergio Stoco, José Roberto Rus Perez, Maria Helena Pereira Dias e Eric Ferdinando Passone** conhecemos uma excelente iniciativa de abertura da escola à comunidade, por meio da intervenção e da participação social envolvendo pais, professores, diretores e gestores da educação, de uma escola da rede municipal de educação básica da cidade de Cajamar (SP). Já o trabalho de **Maria Aparecida de Souza Perrelli e Erika de Rezende** nos traz uma discussão dos resultados da prova de matemática do Brasil/SAEB e o reflexo deles nas práticas dos professores, revelando algumas

das dificuldades dos professores de Campo Grande em relação ao ensino de matemática.

Conhecer as práticas pedagógicas de trinta professores de cursos de nutrição no município de Curitiba e as relações com a formação docente do nutricionista foi o objetivo da pesquisa realizada por **Cibele Pereira Kopruszynski** e **Ariclê Vechia**. Dentre as descobertas, os autores revelam a necessidade da inclusão de disciplinas das áreas de educação e das ciências sociais nos cursos de nutrição.

A formação de cidadãos críticos e participativos é uma das grandes preocupações dos educadores. A pesquisa de **Letícia Fraga** nos alerta sobre a necessidade de conscientização sobre a complexidade e diversidade linguísticas da região da cidade de Campos Gerais, no Paraná, através de políticas (linguísticas) públicas que envolvam as escolas estaduais e municipais daquela região. Na mesma intenção da formação de cidadãos atuantes, **Maria Cristina Lima Paniago Lopes**, por meio de entrevistas com três professores da rede municipal de ensino de Campo Grande (MS), nos fala das expectativas desses professores sobre o uso de laptops em suas aulas e, dentre suas crenças, destaca a importância da tecnologia como mediadora para a construção da autonomia e da valorização das individualidades no processo de ensino-aprendizagem. Continuando com as reflexões sobre os objetivos da educação, trazemos o trabalho de **Jara Fontoura** e **Sírio Velasco**, que defendem a teoria Ecomunitarista e reafirmam a importância das escolhas teóricas para dar sustentabilidade ao fazer pedagógico e a criação da nova ordem socioambiental

Fechando a seção de artigos desta edição, temos o artigo de **Paulo Gomes Lima** e **Alex Fraga**, que defendem a não-exclusão e a democratização do acesso nas universidades brasileiras de forma concreta, de forma que se distancie das políticas compensatórias e da inclusão social parcelizada que vem sendo promovida no Brasil.

A revista traz também os resumos de todas as dissertações defendidas no programa em 2010. Os textos completos podem ser lidos e baixados a partir do seguinte endereço:

http://educacao.uniso.br/prod_cientifica/alunos/dissertacoes_2010.asp

Encerramos essa apresentação realçando que a Quaestio, como um canal para o diálogo acadêmico, está sempre primando em apresentar um panorama abrangente e variado das pesquisas em Educação no país.

Boa leitura a todos

Luiz Fernando Gomes
Editor

