

## Editorial

Peço licença aos leitores para uma breve apresentação, para que possamos estreitar nosso relacionamento que se inicia neste número. Antes, agradeço a confiança em mim depositada pelos colegas de Colegiado e ao editor que me antecede, Prof. Dr. Jefferson Carriello do Carmo, que trabalhou intensamente para que a **Quaestio** se mantivesse como um periódico científico de reconhecida qualidade nesta Universidade.

Estou professora pesquisadora no Programa de Pós Graduação (PPGE) da Uniso desde o início de 2014, desenvolvendo múltiplas atividades de ensino, pesquisa e extensão, na Linha de Pesquisa Cotidiano Escolar. Dentre elas, destaco a participação nos cursos de Graduação em Pedagogia e Filosofia, com disciplinas de Práticas de Pesquisa e Práticas Docentes; a coordenação do Programa de Extensão Univer-Cidade, junto com a profa. Dra. Maria Alzira Pimenta; a criação do Grupo de estudos e pesquisa Ritmos: Estética e Cotidiano Escolar; a coordenação do “I Congresso Internacional De Educação: (In)quietudes e fronteiras em conhecimentos e práticas educacionais”, realizado em outubro de 2016; a orientação de dissertações e teses; o pós doc em andamento na UFSC, sob supervisão do Prof. Dr. Leandro Belinaso Guimarães; e, a partir de 2017, a editoração deste periódico científico.

Minha trajetória na educação se inicia no chão de sala, com os pequenos, e se desdobra pelas diferentes faixas etárias até a formação docente. A paixão desde a infância pela leitura e a convicção de que “a leitura do mundo precede a leitura da palavra” (FREIRE, 1989, p. 9), acompanham meus pensamentos e produções que buscam alianças com as linguagens artísticas para expressar-se educação. Por esta estrada sigo como opção de vida, entendendo que educação é política, na perspectiva freireana que me incentiva a praticar “inéditos viáveis”, categoria presente nos seus livros Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Esperança, provocando sonhos possíveis como micro contribuições para este país, num tempo de descrédito e perda de direitos historicamente conquistados.

Editorar esta **Revista de Estudos em Educação** realiza um desses sonhos possíveis na companhia de aprendizes e praticantes da educação. Com entusiasmo, me dedico a esta tarefa cujos desafios principais serão manter e ampliar o padrão de qualidade dos artigos científicos em circulação nestes 18 anos de existência, almejando um Qualis superior ao atual; aumentar a

publicação de resenhas para apresentar obras contemporâneas, de interesse dos estudantes; trazer visibilidade às dissertações e teses defendidas neste PPGE, divulgando a produção de conhecimento das três diferentes Linhas de Pesquisa; dar continuidade à publicações de dossiês temáticos em alguns números da revista proporcionando a circulação de discussões teóricas nas diferentes questões educacionais.

Pretendemos imprimir uma nova identidade visual à revista **Quaestio**, inaugurando uma capa que nos acompanhará por todos os números e que possa traduzir, em cores e leveza, nossa opção estética. Trabalhamos intensamente para atualizar a página da revista e melhorar o relacionamento com autores e colaboradores. Pretendemos também ampliar a divulgação da nossa Revista junto às universidades do país e do exterior.

O PPGE da Uniso se insere na grande área de Educação Escolar. Conforme o Documento de Área da instituição, “Esta modalidade de educação é, na sociedade contemporânea, referência para o entendimento e realização das diversas formas de educação. Por meio dela se realiza grande parte da socialização dos indivíduos, bem como a circulação e divulgação do conhecimento historicamente construído, além dos valores fundamentais para a constituição da cultura e das relações pessoais. Consideram-se como fundamentais, no âmbito deste Programa: as práticas de realização do ensino e da aprendizagem em espaços e formas institucionais; produção, apropriação e circulação de todo conhecimento produzido (incluindo as relações interpessoais e as dimensões institucionais); as formas de gestão e de organização da escola e do desenvolvimento educacional gerado em seu interior; os processos históricos das estruturas escolares e das instituições que a realizam; as relações do cotidiano escolar com as políticas públicas setoriais que promovem as transformações da sociedade. A opção pela área de concentração Educação Escolar ganha relevância quando se considera que, não obstante sua importância, poucos programas de pós-graduação no Brasil a têm como temática geradora em cursos de Mestrado e de Doutorado”.

Consideramos que, na contemporaneidade, a estrutura da escola pode ser observada sob uma perspectiva crítica, atentando aos recortes disciplinares que privilegiam conteúdos específicos, às concepções curriculares que atendem normas burocráticas, que representam alguns dos entraves para uma reflexão mais ampla a respeito da educação.

Entendemos que educar é formar pessoas para um determinado tipo de sociedade desejada. Nesta direção, nos cabe indagar: de que diferentes modos instituições escolares podem

colaborar na formação de sujeitos, na atualidade, ajudando a construir uma sociedade diferenciada desta, considerando que a sociedade e os sujeitos são outros e pedem novas abordagens de educação?

Percebemos ser esta uma urgência em vista das atuais políticas públicas educacionais, aliadas aos malefícios e prejuízos causados ao planeta para sustentação do sistema capitalista excludente, que privilegia alguns poucos em detrimento de muitos, por meio do acúmulo e concentração extremada de riqueza.

Questionamos se propostas inovadoras, que vão à contramão de currículos focados nos conteúdos no ambiente escolar, são facilitadoras ou não de um aprendizado com mais sentido e significado para os estudantes.

Nesta edição, publicamos nove resumos de dissertações e oito resumos de teses defendidas no PPGE/UNISO; duas resenhas, que apresentam obras na perspectiva sociológica da Educação, e doze artigos científicos, que transitam entre as abordagens pedagógicas, históricas, políticas, religiosas, e da formação docente.

Desejamos a todas e todos uma leitura proveitosa e uma constante parceria.

Abril 2017

Profa. Dra. Alda Regina Tognini Romaguera  
Editora